

\*

**Общество с ограниченной ответственностью «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»**

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
С.В. Филичев  


**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей,  
посещающих ДОО**

**Разработчик(и) программы:**

**Биккулова И.А., Общество с ограниченной ответственностью  
«Межреспубликанский институт повышения квалификации и  
переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития  
образования», к.ф.н.**

**Рассадин А.А., ООО «Межреспубликанский институт повышения  
квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации  
развития образования»**

**Филичев В.Н., ООО «Межреспубликанский институт повышения  
квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации  
развития образования»**

Брянск, 2024

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО..

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- Современные формы и методы совершенствования профессиональных компетенций воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО; - Методику составления плана занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.	- Применять формы и методы совершенствования профессиональных компетенций воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО; - Составлять план занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.

**1.3. Категория слушателей:**

Воспитатели детских садов

**1.4. Форма обучения** - Заочная

**1.5. Срок освоения программы:** 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Важность повышения роли родителей в организации воспитания и обучения дошкольников. Нормативная основа отношений образовательной организации и родителей детей, посещающих ДОО.	3	2	1	
2	Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии в просветительской деятельности воспитателя ДОО.	3	2	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Обзор многообразия форм и методов реализации просветительской деятельности воспитателя ДОО.	3	1	2	
5	Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.	4	1	3	практическая работа

6	Тема 5. Специфика планирования и разработки занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.	4	1	3	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	Итого	24	7	17	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Тема 1. Важность повышения роли родителей в организации воспитания и обучения дошкольников. Нормативная основа отношений образовательной организации и родителей детей, посещающих ДОО. ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция·Роль родителей в организации воспитания и обучения дошкольников. Актуальность повышения роли родителей в организации воспитания и обучения дошкольников. Правовые основы сотрудничества образовательной организации и родителей детей, посещающих ДОО.

Самостоятельная работа·Проанализируйте роль родителей в организации воспитания и обучения дошкольников. Объясните актуальность повышения роли родителей в организации воспитания и обучения дошкольников. Проанализируйте правовые основы, регламентирующие взаимоотношения образовательной организации и родителей детей, посещающих ДОО.

### 2 Тема 2. Современные подходы и педагогические технологии в просветительской деятельности воспитателя ДОО. ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция·Задачи просветительской деятельности воспитателя ДОО. Основные требования и критерии педагогической технологии. Различные современные подходы и педагогические технологии просветительской деятельности воспитателя ДОО. Использование современных практик планирования и проведения просветительской деятельности воспитателя ДОО.

Самостоятельная работа·Изучите задачи просветительской деятельности воспитателя ДОО. Опишите основные требования и критерии педагогической технологии. Проанализируйте различные современные подходы и педагогические технологии просветительской деятельности воспитателя ДОО. Объясните использование современных практик планирования и проведения просветительской деятельности воспитателя ДОО.

### 3 Промежуточный контроль ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

### 4 Тема 3. Обзор многообразия форм и методов реализации просветительской деятельности воспитателя ДОО. ( лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Принципы просветительской деятельности воспитателя ДОО. Этапы просветительской деятельности воспитателя ДОО. Обзор форм и методов реализации просветительской деятельности воспитателя ДОО. Использование форм и методов просветительской деятельности воспитателя ДОО. Важная роль воспитателя в просветительской деятельности ДОО.

Самостоятельная работа·Изучите принципы просветительской деятельности воспитателя ДОО. Опишите этапы просветительской деятельности воспитателя ДОО. Проанализируйте использование форм и методов реализации просветительской деятельности воспитателя ДОО. Законспектируйте роль воспитателя в просветительской деятельности ДОО.

### 5 Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО. ( лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция·Повышение уровня просветительской деятельности воспитателя ДОО. Место занятий, нацеленных на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО. Методика планирования и проведения занятий с родителями дошкольников, нацеленных на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО. Технологическая карта как современная форма планирования занятий. Важность составления плана занятия. Основные этапы

составления плана и технологической карты. Планируемые результаты занятия. Состав занятия. Определение роли и позиции педагога и родителей в процессе работы и реализации занятия. Основные позиции конструирования технологической карты занятия.

Самостоятельная работа: В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить технологическую карту занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.

**6 Тема 5. Специфика планирования и разработки занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.** ( лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч. )

Лекция: Специфика планирования и разработки занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО. Характерные черты занятий, нацеленных на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО. Направления занятий с родителями дошкольников, нацеленных на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО. Различные приемы планирования и разработки занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО. Примеры планирования и разработки занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.

Самостоятельная работа: В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать план занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.

**7 Промежуточный контроль** ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа: Выполнение тестовых заданий

**8 Итоговая аттестация** ( самостоятельная работа - 5 ч. )

Самостоятельная работа: Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО», которое разрабатывается слушателем с учётом возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 5 академических часов.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Текущий контроль**

**Раздел программы:** Тема 4. Методика составления плана и разработки технологической карты занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить технологическую карту занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО. Время выполнения 3 академических часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план

занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

**Примеры заданий:**

Педагогом составляется технологическая карта занятия «Читательская конференция». За 2 недели родителям сообщается тема собрания, предлагается материал на данную тему. Проводится подготовительный этап перед собранием, где родителям дается какое-либо задание по заявленной теме. Подготовленное задание обсуждается с различных позиций. Педагог просит прокомментировать то или иное высказывание, освещает суть темы и задает вопросы при обсуждении. Например, с какого возраста следует обращаться за помощью к логопеду. Предлагается несколько высказываний, и родители комментируют, обсуждают эти высказывания, делятся своим мнением по данному вопросу.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Тема 5. Специфика планирования и разработки занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО.

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать план занятия, нацеленного на развитие просветительской деятельности воспитателя ДОО. Время выполнения 3 академических часа.

**Критерии оценивания:**

Работа считается выполненной, если план занятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план занятия не соответствует требованиям к документу, цель занятия сформулирована неверно.

**Примеры заданий:**

Педагогом разрабатывается план занятия с родителями (законными представителями) в рамках «Дни открытых дверей». «Дни открытых дверей» дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим включиться в общение и деятельность детей и педагогов. В этот день родители (законные представители) имеют возможность свободно посетить ДОО, увидеть, как ребенок занимается, отдыхает, общается с друзьями и педагогами. Совместно с родителями (законными представителями) проводится творческое занятие (с учетом возрастных особенностей и особенностей развития воспитанников).

**Количество попыток:** не ограничено

### Промежуточный контроль

**Раздел программы:** Темы 1-2

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

**Примеры заданий:**

1. **В чем заключается функция педагогической технологии организации «ситуации успеха»?**

- а. Сохранение достоинства педагога, родителя и ребенка в воспитательных взаимодействиях;
- в. Снятие страха перед деятельностью, скрытая помощь;
- с. Формирование отношений общей заботы;
- д. Обогащение внутреннего мира каждого из участников конфликта.

2. **Соотнесите термины с определениями:**

<b>Термины</b>	<b>Определения</b>
1. Сотрудничество	а. Особая форма связи между участниками образовательного процесса;
2. Взаимодействие	в. взаимное определение целей деятельности, совместное распределение средств, сил, предмета деятельности, в зависимости от возможностей каждого участника;
3. Взаимное обогащение	с. способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

4. Социальная перцепция	д. понятие, которое обозначает восприятие, понимание и оценку людьми окружающих и самих себя.
-------------------------	---

1-В; 2-С; 3-А; 4-Д.

3. **Выделите актуальные задачи просвещения родителей в ДОО:**

- а. Содействие развитию ключевых компетенций родителей;
- в. Создание информационного социально-психологического пространства в ДОО;
- с. Формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- д. Пропаганда обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома;
- е. Повышение педагогической культуры.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Темы 3-5

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

**Примеры заданий:**

1. **Сопоставьте виды и описания родительских собраний в ДОО:**

<b>Виды</b>	<b>Описания</b>
1. организационные	<p>а. родителям представляют аналитические материалы из жизни дошкольной организации: результаты педагогической диагностики, итоги медицинских обследований, аналитические справки по заболеваемости и посещаемости;</p>
2. установочные	<p>в. обсуждаются те или иные общие мероприятия, требующие совета, поддержки, одобрения родителей;</p>
3. ознакомительные	<p>с. составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются мероприятия с участием родителей;</p>
4. консультативные	<p>д. родителей знакомят с изменениями, происходящими в жизни и деятельности детского коллектива, режиме его работы, воспитательно-образовательном процессе, нормативно-правовых документах.</p>



1-С; 2-Д; 3-А; 4-В.

2. **Расставьте этапы составления кластера в верном порядке:**

- А. Систематизация;
- В. Пишется ключевое слово или словосочетание;
- С. Родители записывают все, что знают по теме;
- Д. Соединение слов.

В; С; А; Д.

3. **Сопоставьте различные формы коммуникации с родителями с их описаниями:**

<b>Формы</b>	<b>Описания</b>
1. Педагогические гостиные	А. добровольное объединение родителей, созданный для решения практических задач воспитания;
2. Игротека	В. форма встреч специалистов ДОО с родителями дошкольников, где созданы условия для равноправного участия детей и родителей в игровой и продуктивной деятельности;

3. Семейный клуб	с. нестандартная форма организации занятий, инновационная технология обучения, которая помогает создать на занятиях творческую атмосферу, психологический комфорт, развивает познавательные, творческие и коммуникативные способности, интерес;
4. Детско-родительская мастерская	д. специально созданное пространство для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности детей дошкольного возраста.

1-В; 2-Д; 3-А; 4-С.

**Количество попыток:** не ограничено

#### **Итоговая аттестация**

**Форма:** проект

**Описание, требования к выполнению:**

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «Проектирование серии занятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО», которое разрабатывается слушателем с учётом возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОП ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 5 академических часов.

**Критерии оценивания:**

Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем:- грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические

методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик родителей дошкольников; - мероприятия согласуются с содержанием ФОР ДО и ФГОС ДО; - план и технологическая карта каждого занятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

**Примеры заданий:**

Слушателю необходимо, исходя из возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОР ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию тематических занятий (4-5 занятий), нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии. Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

**Количество попыток: 2**

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

## **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 02.09.2024);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения: 02.09.2024);

3. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001?ysclid=m0p90t7s63238655828> (дата обращения: 02.09.2024);

4. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=m0p8pgtzp1324372138> (дата обращения: 02.09.2024);

5. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013?ysclid=m0p91n0wdo895098263> (дата обращения: 02.09.2024);

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf> (дата обращения: 02.09.2024);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904> (дата обращения: 02.09.2024);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201902140015?index=2> (дата обращения: 02.09.2024);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338> (дата обращения: 02.09.2024);

10. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2abe226> (дата обращения: 02.09.2024).

11. Министерство просвещения Российской Федерации (Банк документов): Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (дата публикации: 30 августа 2024) — URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/05039b9d576a0b189142b119735120b0/download/6860/> (дата обращения: 02.09.2024);

12. Министерство просвещения Российской Федерации (Банк документов): Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (дата публикации: 30 августа 2024) — URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/05039b9d576a0b189142b119735120b0/download/6861/> (дата обращения: 02.09.2024).

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 128 с.
2. Арнаутова, Е.П. Педагог и семья. – Москва: Карапуз, 2019. 264 с.
3. Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В., Головенко В.Э. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.: ТЦ Сфера, 2021. 128 с.
4. Белая, К.Ю. Семейный детский сад и другие формы взаимодействия с семьей. - Москва: Чистые пруды, 2019. 32 с.

5. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
6. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. 112 с.
7. Зверева О.Л. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. 157 с.
8. Козлова А.В., Дешеулина Р.Р. Работа ДОО с семьей. – Москва: ТЦ Сфера, 2020. 112 с.
9. Юревич С.Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими). — Москва: Юрайт, 2024. 181 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
2. Деркунская В.А. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО. – СПб: Детство-пресс, 2021. 224 с.
3. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. и др. Информационно- коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-синтез, 2021. 128 с.
4. Кротова Т.В., Выгонная Г.А. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2022. – № 3. – С. 34-41.
5. Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи. – Москва: Мозаика-синтез, 2016. 96 с.
6. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. – Волгоград: Учитель, 2020. 203 с.

#### **Электронные обучающие материалы**

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»:

<https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 02.09.2024)

#### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 02.09.2024)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 02.09.2024)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 02.09.2024)
4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elar.uspu.ru> (дата обращения: 02.09.2024)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 02.09.2024)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 02.09.2024)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 02.09.2024)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

##### **Технические средства обучения**

*Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):*

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио-устройство: наушники и (или) колонки;

*Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):*

- наличие доступа к сети интернет

*Интернет-портал образовательных дистанционных технологий*

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.

*Перечень необходимых технических средств (для слушателей и преподавателей):*

- Персональный компьютер/ноутбук (рекомендуемый год выпуска не позднее 2019г.), аудио- и видео-визуальные средства обучения, веб-камера, микрофон, аудиоколонки и (или) наушники;

*Перечень дополнительных (необязательных) технических средств (для слушателей):*

- Для использования мобильной версии образовательного портала: смартфон.

*Материально-технические условия (для слушателей и преподавателей):*

- наличие доступа к сети интернет со скоростью, позволяющей обеспечить видеопоток в онлайн-режиме (рекомендуемый доступ к сети интернет со скоростью более 10 Мбит/сек).

*Программное обеспечение (для слушателей и преподавателей):*

Браузер, позволяющий обеспечить передачу по защищённым протоколам https.

Программы, обеспечивающие проведение многопользовательских видеоконференций, совещаний, вебинаров.

*Материально-технические условия со стороны обучающей организации:*

Широкополосный доступ образовательного сервера к сети интернет со скоростью более 3 Гбит/сек (рекомендуемая скорость более 10 Гбит/сек).

*Образовательный интернет-портал*

- с бесперебойным функционированием (допускается технические перерывы на обслуживание не более 1 часа в месяц в ночное время с 1ч.-00мин. до 2ч.-00мин.)

- с функциями авторизации слушателей, хеширования паролей, защиты персональных данных слушателей при получении и хранении, обеспечения защищённых протоколов передачи данных в соответствии с установленными государством стандартами;

- в личном кабинете слушателя (обучающегося) должны быть обеспечены:

1) иллюстрированные подробные инструкции по работе с интерфейсом образовательного интернет-портала; 2) горячая линия технического сопровождения и консультирования; 3) видеоматериалы лекций; 4) обучающие озвученные видеопрезентации; 5) образовательная информация в текстовом и графическом формате; 6) комплект инфографики; 7) оценочные материалы, системы тестирования и автоматического контроля знаний; 8) возможность слушателя публиковать результаты выполнения практических работ через личный кабинет на

образовательном портале для проверки преподавателем.