

*

Общество с ограниченной ответственностью «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.С. Филичева



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Педагогическая деятельность мини-музея ДОО - важный образовательный компонент в аспекте ФОР ДО

Разработчик(и) программы:

Зиновкина Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования», -

Тишкина Т.А., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей детских садов при планировании и проведении мероприятий в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО в специфике реализации ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); Воспитательная деятельность	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребёнка)	- формы и методы проведения мероприятий в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО в специфике реализации ФОП ДО; - Методику составления плана мероприятия в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО.	- Составлять план мероприятия в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели детских садов

1.4. Форма обучения

Заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Педагогическая деятельность мини-музея ДОО как эффективный способ расширения образовательного пространства при реализации ФОП ДО.	3	2	1	
2	Тема 2. История музейной педагогики. Цели и принципы музейной педагогики. Современный взгляд на мини-музей ДОО в контексте реализации единого ядра содержания ФОП ДО.	3	2	1	
3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
4	Тема 3. Многообразие форм и методов проведения мероприятий в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО в специфике реализации ФОП ДО.	3	1	2	
5	Тема 4. Методика составления плана мероприятия в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО.	4	1	3	практическая работа

6	Тема 5. Экскурсионная работа и использование ИКТ-технологий в мини-музеях ДОО как результативный путь повышения педагогического влияния.	4	1	3	практическая работа
7	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
8	Итоговая аттестация	5	0	5	проект
	Итого	24	7	17	

2.2. Рабочая программа

1 Педагогическая деятельность мини-музея ДОО как эффективный способ расширения образовательного пространства при реализации ФОП ДО. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Актуальность музейной педагогики как средство реализации ФОП ДО. Задачи мини-музеев в дошкольной педагогике. Обогащение предметно-развивающей среды ДОО. Направления и деятельность музеев в ДОО. Условия организации мини-музеев для познавательного и творческого развития детей в ДОО.

Самостоятельная работа·Аргументируйте значение музейной педагогики как средства реализации ФОП ДО. Законспектируйте задачи мини-музеев в дошкольной педагогике. Перечислите направления деятельности мини-музея в ДОО. Опишите условия организации мини-музея для познавательного и творческого развития дошкольников.

2 История музейной педагогики. Цели и принципы музейной педагогики. Современный взгляд на мини-музей ДОО в контексте реализации единого ядра содержания ФОП ДО. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Исторический обзор развития музейной педагогики. Содержание целей и принципов музейной педагогики. Суть музейной деятельности для развития дошкольников. Воспитание средствами музейной педагогики в контексте ФОП ДО. Рассмотрение современных подходов в организации деятельности мини-музеев дошкольных образовательных организаций.

Самостоятельная работа·Ознакомьтесь с историческими этапами развития музейной педагогики. Законспектируйте содержание целей и принципов музейной педагогики. Поясните суть музейной деятельности дошкольников. Охарактеризуйте современные подходы в организации деятельности мини-музеев дошкольных образовательных организаций.

3 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

4 Многообразие форм и методов проведения мероприятий в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО в специфике реализации ФОП ДО. (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Принципы музейной педагогики. Результативность музейной педагогики. Организация мини-музея в ДОО. Проведение мероприятий в мини-музее ДОО в контексте ФОП ДО. Традиционные формы и методы проведения мероприятий в рамках педагогической деятельности мини-музея. Инновационные формы и методы проведения мероприятий в рамках педагогической деятельности мини-музея.

Самостоятельная работа·Практическая работа №1 В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать план мероприятия с привлечением родителей по обогащению мини-музея ДОО познавательными материалами и презентацией семейно-командных проектов на общую тематику «Родной город» / «Родное поселение».

5 Методика составления плана мероприятия в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Специфика планирования мероприятия в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО. Значение таких мероприятий в системе воспитательного процесса. Функции мероприятий в мини-музее. Основные компоненты мероприятия. Определение тем мероприятий. Определение целей, задач, этапов проведения, планируемых результатов

мероприятия. Выбор формы проведения мероприятия в мини-музее. Составление выборки источников. Анализ созданного плана мероприятия в мини-музее ДОО.

Самостоятельная работа·Практическая работа № 2.В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО по теме «Предметы из прошлого»

6 Экскурсионная работа и использование ИКТ-технологий в мини-музеях ДОО как результативный путь повышения педагогического влияния. (лекция - 1 ч.
самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция·Обзор воспитательных, развивающих и обучающих задач мини-музея ДОО.
Перечисление направлений использования мини-музеев в педагогической деятельности.
Экскурсии как эффективный традиционный путь повышения педагогического воздействия.
Использование ИКТ-технологий в работе мини-музея ДОО как эффективный путь повышения педагогического влияния и стимуляции познавательной активности дошкольников. Примеры использования ИКТ-технологий в мини-музее ДОО.

Самостоятельная работа·Опишите воспитательные, развивающие и обучающие задачи мини-музея ДОО. Охарактеризуйте основные направления использования мини-музеев в педагогической деятельности. Обоснуйте использование экскурсий в качестве путей повышения педагогического воздействия. Проанализируйте формы и методы использования ИКТ-технологий в мини-музеях ДОО.

7 Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Выполнение тестовых заданий

8 Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 5 ч.)

Самостоятельная работа·Проект

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Методика составления плана мероприятия в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: разработать план мероприятия по обогащению мини-музея ДОО познавательными материалами и презентацией проектов на общую тематику «Родной город» / «Родное поселение». Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо составить план мероприятия по организации проектов для представления в рамках работы мини-музея ДОО на общую тематику «Родной город» / «Родное поселение». Лучшие материалы проектов могут остаться для обогащения познавательных ресурсов мини-музея ДОО. Должно быть выработано тематическое планирование проектов. Проработаны вопросы: как проекты будут представлены в музейной экспозиции, выбран дизайн и распланированы экспозиции. Рассмотрен вопрос о поиске и сборе экспонатов. При этом педагог должен исходить из интересов дошкольников, учитывать их возрастные особенности. Результатом мероприятия является оформленные и осмысленные проекты на общую тематику «Родной город» / «Родное поселение», представленные в мини-музее ДОО. Все вышеописанные моменты должны быть предварительно проработаны ещё на стадии планирования, найти своё отражение в целях, задачах, этапах реализации, планируемых результатах плана мероприятия. После составления плана желательно сделать его самоанализ.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Экскурсионная работа и использование ИКТ-технологий в мини-музее ДОО как результативный путь повышения педагогического влияния.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

В рамках самостоятельной работы выполняется практическая работа: составить план мероприятия в рамках педагогической деятельности мини-музея ДОО по теме «Предметы из прошлого». Время выполнения 3 академических часа.

Критерии оценивания:

Работа считается выполненной, если план мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория мероприятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Работа считается невыполненной, если план мероприятия не соответствует требованиям к документу, цель мероприятия сформулирована неверно.

Примеры заданий:

Педагогу необходимо разработать план мероприятия «Предметы из прошлого» в рамках которого дошкольники познакомятся с предметами из СССР. Педагогом дается задание для дошкольников: принести из дома предметы быта, игрушки, посуду времен СССР для создания экспозиции мини-музея в группе и рассказать, как и для чего это использовалось и как появилось в Вашей семье. После того, как экспозиция будет создана, дошкольниками проводится экскурсия для других групп. В конце экскурсии педагог показывает мини-фильм о том, какие предметы использовались в СССР.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Темы 1-2.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Расставьте этапы создания мини-музея в верном порядке:
 - A. Планирование;
 - B. Выбор расположения;
 - C. Выбор темы;
 - D. Привлечение родителей;
 - E. Размещение экспонатов;
 - F. Открытие музея.

2. Какой принцип создания музея иллюстрирует положение о том, что мини-музей должен учитывать содержание образовательной программы ДОО и помогать в реализации ее общих задач и задач отдельных образовательных областей?
 - A. Принцип гуманизации и партнерства;
 - B. Принцип интеграции;
 - C. Принцип деятельности и интерактивности;
 - D. Принцип природосообразности.

3. Сопоставьте принципы работы мини-музея с их определением

Принцип	Определение
1. Принцип доступности	A. Мини-музей должен предоставлять ребенку возможность реализовать разные виды детской активности.
2. Принцип интеграции	B. Содержание мини-музея позволяет педагогу познакомить детей с разными областями человеческой деятельности.
3. Принцип деятельности и интерактивности	C. Экспонаты должны достоверно отражать заявленную тему, объяснять различные процессы.
4. Принцип природосообразности	D. Мини-музей детского сада является результатом сотрудничества взрослых и детей.
5. Принцип научности	E. Дети могут трогать экспонаты, изучать их, играть с ними.

6. Принцип партнерства	F. При организации мини-музеев необходимо учитывать психофизиологические особенности детей разного возраста, следовать объективным законам их развития.
---------------------------	---

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Темы 3-4.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Время выполнения 45 минут.

Критерии оценивания:

Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов.

Примеры заданий:

1. Что подразумевается под проблемно-мотивационным методом в педагогике?
 - A. Взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе;
 - B. Стимуляция активности детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия;
 - C. Опора на индивидуальные способности и особенности личности, развивающейся по законам добра и красоты;
 - D. Взаимодействие в диалоге, направленное на формирование новых стилей научного, творческого и социального мышления.

2. Что является условиями для создания мини-музея?
 - A. Музейный актив из числа педагогов, родителей, воспитанников;
 - B. Участие местных музееведов;
 - C. Собранные и зарегистрированные в книге поступлений музейные предметы, помещения и оборудование для хранения музейных предметов;
 - D. Создание больших коллекций экспонатов;
 - E. Музейная экспозиция.

3. **Соотнесите принципы работы мини-музея в ДОО с их содержанием:**

Принцип	Содержание
1. Принцип доступности	A. Содержание мини-музея позволяет педагогу познакомить детей с разными областями человеческой деятельности.

2. Принцип интеграции	В. Мини-музей должен предоставлять ребенку возможность реализовать разные виды детской деятельности, поддерживать детскую инициативу
3. Принцип деятельности и интерактивности	С. При организации мини-музеев необходимо учитывать психофизиологические особенности детей разного возраста, следовать объективным законам их развития
4. Принцип природосообразности	D. Дети могут трогать экспонаты, изучать их, играть с ними.
5. Принцип научности	E. Экспонаты должны достоверно отражать заявленную тему, объяснять различные процессы, явления на доступном и одновременно научном уровне.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Допуск слушателя к итоговой аттестации осуществляется на основе успешного прохождения всех промежуточных тестирований и выполнения всех практических работ. В рамках итоговой аттестации слушатель выполняет своё проектное задание (проектную работу) «планирование серии мероприятий по организации педагогической деятельности мини-музея в ДОО», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФОР ДО и ФГОС ДО. В рамках выполнения проекта должен быть составлен план к каждому из мероприятий серии (3-4 мероприятия). Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Время выполнения задания 5 академических часов.

Критерии оценивания:

Проектное задание (проектная работа) считается выполненной если в ней: - правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ДОО; - проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, способствующие раскрытию способностей ребёнка; - мероприятия согласуются с содержанием ФОР ДО и ФГОС ДО; - план каждого мероприятия соответствует требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

Примеры заданий:

Слушателю необходимо, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ДОО, специфики содержания ФООП ДО и ФГОС ДО, спроектировать серию тематических мероприятий (3-4 мероприятия) по организации педагогической деятельности мини-музея в ДОО. В рамках выполнения проекта должен быть составлен план к каждому из мероприятий серии. Проектная работа серии тематических мероприятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности мероприятий, их логической взаимосвязи. Каждое мероприятие должно быть подробно распланировано. Педагог должен воспользоваться современными методами и техниками. Выбранные подходы должны быть адекватны возрастному уровню детей.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) — URL:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745&ysclid=lfw8bdt47i178104849> (дата обращения: 08.10.2023);

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=lfy8n80hc3637700482> (дата обращения 08.10.2023)

3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?ysclid=lfy8koo5hy304448030> (дата обращения 08.10.2023)

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017?index=0&rangeSize=1> (дата обращения 08.10.2023);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» — URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lfwmvi2smb5162904> (дата обращения 08.10.2023);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» URL:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902140015?index=0&rangeSize=1&ysclid=lfy7m1231s> (дата обращения 08.10.2023);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/?ysclid=lfy7wnfd68134577338> (дата обращения 08.10.2023);

8. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07 марта 2023 г. — URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2abe226> (дата обращения 08.10.2023).

Литература

Основная литература

1. VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Сборник статей. Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022. 502 с.
2. Болотина Л. Р. Дошкольная педагогика. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.
3. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. – Москва: Юрайт, 2020. 254 с.
4. Гогоберидзе А. Г., Солнцева О.В. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник / СПб.: Питер, 2019. 464 с.
5. Кирьякова А.В., Мелекосов Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. 283 с.
6. Михайлова-Свирская Л.М. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО. М: Просвещение, 2019. 128 с.

Дополнительная литература

1. Ванслова Е.Г. Культура и дети. Взгляд музейного педагога. – Москва: Агентство «Мегаполис», 2020. 232 с.
2. Карачунская Т.Н. Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. — Москва: Сфера, 2019. 64 с.
3. Лагутина Н.Ф. Музей в детском саду. Беседы, экскурсии, творческие мастерские. — Москва, 2020. 128 с.
4. Соколова М.В. Музейная педагогика. — Москва: Юрайт, 2023. 219 с.
5. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика. — М.: Высшая школа, 2019. 216 с.

Электронные обучающие материалы

Информационно-образовательная среда ДПО «Цифровая экосистема ДПО»: <https://education.apkpro.ru> (дата обращения: 08.10.2023)

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apkpro.ru> (дата обращения: 08.10.2023)
2. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 08.10.2023)
3. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 08.10.2023)

4. Сайт электронной библиотеки ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет»: <http://elag.uspu.ru> (дата обращения: 08.10.2023)
5. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 08.10.2023)
6. Сайт федерального портала «Российское образование»: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 08.10.2023)
7. Сайт Издательского дома «Воспитание дошкольника»: <https://dovosp.ru> (дата обращения: 08.10.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

Перечень предполагаемых технических средств и устройств (для слушателей):

- Персональный компьютер/ноутбук/планшет, веб-камера, микрофон, аудио устройство: наушники и (или) колонки;

Материально-технические коммуникационные условия (для слушателей):

- наличие доступа к сети интернет

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий

Интернет-портал образовательных дистанционных технологий с круглосуточным функционированием и возможностью обеспечения обмена информации в различных форматах между всеми участниками образовательного процесса повышения квалификации.